

ПРИНЯТО

Общим собранием работников  
МБОУ «Средняя школа № 33»  
протокол от 08.12. 2017 г. № 8

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора  
МБОУ «Средняя  
школа № 33»  
от 08.12.2017 № 367-п

**Положение**  
**об изучении образовательных потребностей и запросов**  
**обучающихся Муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 33»**  
**и их родителей (законных представителей)**



*Директор  
МБОУ «Средняя школа № 33»  
г. Дзержинск  
И.И. Денисова*

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи и механизм изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 33» (далее — Школа) и их родителей (законных представителей).

1.2. Под образовательными потребностями и запросами обучающихся и их родителей (законных представителей) следует понимать ожидания, связанные с образовательной деятельностью детей, адресованные конкретному субъекту. Под субъектом можно рассматривать как отдельного человека (педагога), так и всю Школу.

1.3. Изучение образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012 г.).

1.4. Образовательные потребности и запросы обучающихся и их родителей (законных представителей) удовлетворяются через выбор ими предметов, учебных и элективных курсов, занятий в рамках внеурочной деятельности и объединений в системе дополнительного образования.

1.5. Изучение образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей):

- дает возможность выстраивать индивидуальный образовательный маршрут ребенка и программу деятельности отдельного педагога или Школы в целом;
- способствует установлению обратной связи со всеми субъектами образовательной деятельности;
- позволяет скорректировать педагогические цели и способы их достижения;
- помогает повысить удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования, а также характером взаимодействия со всеми субъектами образовательной деятельности;
- дает возможность обеспечить государственные гарантии доступности и равных возможностей получения полноценного образования для всех граждан;
- способствует достижению нового, современного качества общего образования;
- позволяет обеспечить развитие образования как открытой государственной общественной системы на основе распределения ответственности между субъектами образовательной политики и повышения роли всех участников образовательных отношений - обучающегося, педагога, родителя (законного представителя).

1.6. Основными пользователями результатов изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) являются:

- педагогические работники;
- обучающиеся и их родители (законные представители);
- педагогический совет.

1.7. Изучение запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся осуществляется с личного согласия каждого из них по вопросу удовлетворенности качеством образования и вопросу формирования вариативной части учебного плана.

## **2. Основные цели и задачи изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей)**

2.1. Целями изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) являются:

- получение объективной информации о состоянии образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), тенденциях его изменений и их причинах;
- принятие своевременных управленческих решений, связанных с улучшением образования в Школе.

2.2. Задачами изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) являются:

- обоснованное формирование учебного плана Школы, в части формирования участниками образовательных отношений, учебных планов внеурочной деятельности;
- определение критериев изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);
- изучение образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) на будущий учебный год;
- анализ результатов изучения образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей (законных представителей);
- определение возможностей Школы в реализации потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);
- выявление степени удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей) деятельностью Школы.

## **3. Механизм изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей)**

3.1. При разработке механизма изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) педагогический коллектив исходит из того, что:

3.1.1. Процессы согласования потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) с возможностями Школы в их реализации на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования имеют разную специфику — как и сами потребности. Если в начальной школе в качестве субъекта образовательных потребностей семьи выступают только родители (законные представители) обучающегося, то на следующем уровне образования это соотношение изменяется, и все более активную роль в согласовании потребностей играет сам обучающийся.

3.2. Основой и результатом действия механизма изучения образовательных потребностей и запросов, обучающихся и их родителей (законных представителей) является:

- определение спектра услуг и возможностей в рамках образовательной системы Школы;
- выявление личностных запросов при получении образования на соответствующем уровне;
- учет сформированных потребностей и запросов к содержанию и качеству образования;
- приведение образовательной системы Школы в соответствие с потребностями и запросами посредством преобразования учебных программ и курсов;
- реализация стимулирующих мер, способствующих актуализации, формированию и успешному согласованию потребностей в начальном общем, основном общем и среднем общем образовании.

3.3. Механизм изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) включает в себя:

3.3.1. Мониторинг образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей с использованием соответствующего диагностического инструментария, утверждаемого приказом по школе.

3.3.2. Анализ основных результатов мониторинга образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

3.3.3. Оформление аналитической справки, которая заслушивается на заседании педагогического совета и доводится до сведения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

3.3.4. Учет образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) при формировании части учебного плана, формировании участниками образовательных отношений учебных планов внеурочной деятельности и дополнительного образования осуществляется ежегодно по следующему алгоритму:

**Алгоритм изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей)**

Содержание деятельности	Классы	Форма изучения	Ответственный	Сроки
<b>I. Прогностический этап</b>				
1.Выявление образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей):				
- распределение часов учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений (выбор групповых занятий, учебных предметов, курсов и дисциплин) (элективных курсов)	1-8 классы  9 классы	Родительские собрания, опросы и анкетирование обучающихся и их родителей (законных представителей)	Заместитель директора	Февраль —Март  Май
- организация внеурочной деятельности	Будущие 1кл, 4 кл.	Родительские собрания, анкетирование обучающихся и их родителей (законных представителей)	Заместитель директора	Март - апрель
- выбор модуля курса ОРКСЭ	3 классы	Родительские собрания, написание заявлений родителей (законных представителей)	Заместитель директора	Декабрь -январь

		й)		
-удовлетворенность родителей (законных представителей) организацией образовательной деятельности	4-11 классы	Анкетирование обучающихся и их родителей (законных представителей)	Заместитель директора	Март - апрель
<b>II. Аналитический этап</b>				
Обработка полученных результатов	1-11 кл.	Обобщенные результаты по классу	Классные руководители 1-11-х кл.	Март - апрель
Подготовка итоговой сводной информации		Аналитическая справка	Заместитель директора	Апрель - май
Разработка учебного плана		Проект учебного плана	Заместитель директора	Май – июнь
Разработка программ для проведения занятий по внеурочной деятельности		Проект плана внеурочной деятельности	Заместитель директора	Май – июнь
<b>I. Исполнительский этап</b>				
Ознакомление родителей (законных представителей) с результатами			Классные руководители	Май – июнь
Внедрение в образовательную деятельность учебного плана; Учебного плана внеурочной деятельности; Совершенствование качества оказываемых образовательных услуг			Администрация школы	

3.4.В случае неединодушного мнения родителей (законных представителей) обучающихся по какому-либо вопросу, принимается решение по большинству голосов. При равном распределении голосов, либо принимается положительное решение по всем предложениям с равными голосами, либо проводится дополнительная разъяснительная работа с родителями (законными представителями) обучающихся исходя из приоритетных направлений развития Школы.

3.5.Результаты анкетирования хранятся у заместителя директора в течение 1 года после проведения мониторинга, итоговые обобщающие результаты хранятся у заместителя директора в течение 3 лет.

Настоящее Положение принято с учетом мнения

Совета учащихся (протокол от 05.12.2017 № 4)

Совета родителей (протокол от 04.12.2017 № 4)

Пронумеровано, пронумеровано и  
скреплено печатью 7 листов  
Директор МБОУ «Средняя школа № 33»  
\_\_\_\_\_ Н.Г. Денисова

